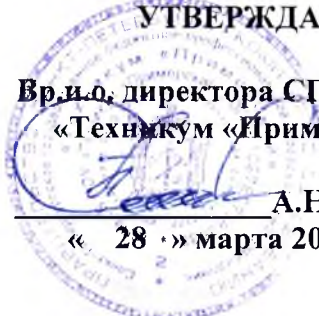


Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Техникум «Приморский»

УТВЕРЖДАЮ
Вр.и.о. директора СПб ГБ ПОУ
«Техникум «Приморский»

А.Н.Сотников
« 28 » марта 2018 года

Аналитический отчет по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1 Общие сведения	4
1.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
1.2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах	5
1.2.2 Сведения об учебных планах, их структуре и характеристике	6
1.2.3 Контингент обучающихся	7
1.2.4 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	10
1.2.5 Организация и проведение государственной итоговой аттестации	11
1.2.6 Воспитательная работа	11
1.2.7 Социальное партнерство	16
1.3 Оценка системы управления	18
1.4 Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников	21
1.4.1 Структура и содержание образовательных программ	21
1.4.2 Результаты государственной итоговой аттестации	23
1.4.3 Конкурс профессионального мастерства	24
1.4.4 Трудоустройство выпускников	26
1.4.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Техникума	26
1.5 Оценка кадрового потенциала	27
1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы Техникума. Оценка медицинского обслуживания	29
1.6.1 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
1.6.2 Оценка качества материально-технической базы Техникума	30
1.6.3 Оценка медицинского обслуживания	32
1.6.4 Организация питания	32
1.7 Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
Раздел 2. Информация о показателях деятельности СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»	35

Введение

Самообследование – это процедура систематического изучения, самооценки и анализа состояния профессионального образовательного учреждения.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский» (далее – Техникум) проведено согласно:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрировано Министерством юстиции РФ 28.01.2014 г. рег.№ 31135;
- Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 № 46009);
- Методических рекомендаций ГБУ ДПО СПб АППО по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования профессионального образовательного учреждения, подведомственного Комитету по образованию;
- Положение о проведении самообследования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Приморский».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, проведение внутренней оценки и выявление степени соответствия основных показателей деятельности нормативным требованиям.

Задачи - установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявления наличия или отсутствие динамики образовательной системы техникума в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Функции - оценочная, диагностическая, прогностическая.

Процедура самообследования утверждена приказом директора Техникума № №04-од от 19.01.2018 г., назначена комиссия в составе:

председатель комиссии - Зюркалова Л.В., и.о.заместителя директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе;

члены комиссии – Манько Л.Г., главный бухгалтер; Сотников А.Н., заместитель директора по теоретическому обучению; Демина Е.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Викулин А.С., заместитель директора по информатизации и общим вопросам, Менжинская А.А., заместитель директора по административно-хозяйственным вопросам, Оханов И.В., и.о.старшего мастера, Иванова Ю.С., Рустова Н.Б., Давыдова Н.М., председатели методических объединений; Моханькова Н.Е., специалист по кадрам; Бабкина Н.М., библиотекарь; Бабинина Т.А., председатель Старостата.

В процессе самообследования проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам, востребованности выпускников, системы организации управления, организации учебного процесса, качество кадрового состава, качества и полноты учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

состояния материально-технической базы, а также показателей деятельности образовательной организации.

Оценка выше указанных направлений деятельности проводилась на основании имеющейся нормативно-правовой документации, образовательных программ и учебных планов, материалов учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, сведений и материалов о кадровом и материально-техническом обеспечении.

Отчет о самообследовании Техникума составлен по состоянию на 01.01.2018 года и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования за 2017 календарный год.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Полное официальное наименование образовательного учреждения - Санкт-Петербургское государственное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский»».

Сокращенное официальное наименование: СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский».

Местонахождение: 197227, Санкт-Петербург, пр.Сизова, д.15, лит.А.

Контактная информация:

Учредитель – Комитет по образованию СПб

Директор Техникума – Малюта Владимир Алексеевич

Юридический адрес: 197227, Россия, Санкт-Петербург, пр. Сизова, д.15, лит. А.

Телефон – 417-29-62

Сайт–www.tehnikumprimorski.ru

Электронная почта – pt_primorsky@mail.ru

Техникум является юридическим лицом, пользуется правами и выполняет обязанности, связанные с его деятельностью с момента получения лицензии в установленном законом порядке. В оперативном управлении Техникума находится оснащенный учебный корпус.

Образовательный процесс осуществляется на основании Устава Техникума, принятого Педагогическим советом 27.06.2013г. протокол № 6, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 03.09.2013г. № 2022-р.

СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» находится в ведении Комитета по Образованию Санкт-Петербурга, осуществляющей координацию и регулирование его деятельности.

Основной целью, для достижения которой создан Техникум, является организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Предметом деятельности Техникума является реализация основных профессиональных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочно лицензией 78Л01 № 0000999, рег. № 0977 от 22.05.2014г. Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию.

Техникум признан аттестованным и имеет свидетельство от 21.01.2014 серия 78А01 № 0000401 о государственной аккредитации, выданное Комитетом по образованию.

Техникум ведет свою деятельность по государственным заданиям и за счет средств, поступающих от физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных услуг.

Структурными подразделениями Техникума являются УСТО – учебная станция Технического обслуживания, УМИ – учебно-производственный участок металлообработки, изготовления инструмента и оснастки.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В отчетном периоде подготовка студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО по следующим направлениям подготовки квалифицированный рабочих, служащих:

Таблица 1.

№	Код	Направление подготовки	Профессия	Квалификация	Нормативный срок обучения
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда	2 года 5 месяцев
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда	2 года 10 месяцев
3	15.00.00	Машиностроение	15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	электромеханик по торговому и холодильному оборудованию 4 разряда	10 месяцев
4	15.00.00	Машиностроение	15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	электромеханик по торговому и холодильному оборудованию 4 разряда	2 года 5 месяцев
5	15.00.00	Машиностроение	15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	электромеханик по торговому и холодильному оборудованию 4 разряда	2 года 10 месяцев
6	160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	160108.02 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	слесарь-сборщик двигателей 4 разряда, слесарь-сборщик летательных аппаратов 3 разряда	3 года 5 месяцев
7	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	слесарь-сборщик двигателей 4 разряда, слесарь-сборщик летательных аппаратов 3 разряда	3 года 5 месяцев
8	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	слесарь-сборщик двигателей 4 разряда, слесарь-сборщик летательных аппаратов 3 разряда	3 года 10 месяцев
9	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной	слесарь по ремонту авиадвигателей 3 разряда, слесарь по ремонту агрегатов 3	10 месяцев

			техники»	разряда, слесарь по ремонту летательных аппаратов 3 разряда	
10	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 «Автомеханик»	слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда, водитель автомобиля категории «В», «С», оператор заправочных станций 3 разряда	2 года 5 месяцев
11	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 «Автомеханик»	слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда, водитель автомобиля категории «В», «С», оператор заправочных станций 3 разряда	2 года 10 месяцев

Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего образования связана с удовлетворением региональных потребностей в данных трудовых кадрах.

Обучение в Техникуме осуществляется по очной форме на бюджетной основе.

Образовательные технологии, используемые при реализации учебного процесса включают как традиционные педагогические методы и формы организации занятий (лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях; компьютерные занятия; лабораторные работы; письменные или устные задания; расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных работ, заданий, др.) так и новые методы обучения и форм организации занятий с использованием активных, интерактивных и других инновационных образовательных технологий: интерактивные лекции; компьютерные симуляции; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей; деловые и ролевые игры; круглые столы; обсуждение подготовленных студентами эссе; групповые дискуссии и проекты; психологические, коммуникативные и управленческие тренинги; обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп с преподавателями Техникума.

В 2017 году Техникум приобрел в издательском центре «Академия» учебные электронные издания по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, ранее в 2016 году были приобретены электронные ученики по профессиям 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники и 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, что позволяет активно использовать элементы дистанционного обучения.

1.2.2. Сведения об учебных планах, их структуре и характеристике

Ежегодно на Педагогическом совете рассматриваются ОПОП СПО ПКРС по профессиям данного года набора, согласованные с социальными партнерами - работодателями. В 2017 году комплект учебно-методической документации ОПОП СПО ПКРС по профессиям 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 23.01.03 «Автомеханик», 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники», 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» был рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета 30 августа 2017 года.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) предусматривает изучение общепрофессионального цикла, профессионального цикла и разделов: Физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Срок получения СПО ППКРС – согласно ФГОС СПО по профессии.

Учебным планом предусмотрено: - обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»; - учебная, производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация; - каникулы.

Получение среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования. Срок освоения составляет 82 недели из расчета: теоретическое обучение – 57 недель; промежуточная аттестация – 3 недели; каникулы – 22 недели.

Учебным планом предусмотрено непрерывное образование, в связи с чем разработана определенная схема организации обучения: в течение первых двух лет студенты, получающие среднее общее образование, изучают ряд общеобразовательных дисциплин, обеспечивающих повышение уровня общего образования.

Начало учебных занятий – с 01 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей каждого цикла учебного плана обусловлена выбранной схемой, а также местом каждого из них в структуре профессиональной подготовки.

По дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» предусмотрено деление группы на подгруппы.

Продолжительность учебных занятий 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Групповые консультации составляют 100 часов ежегодно и проводятся в соответствии с утвержденным графиком проведения консультаций.

За отчетный период в техникуме все учебные планы по реализуемым ОПОП СПО ПКРС выполнены в полном объеме в соответствии с утвержденной педагогической нагрузкой.

1.2.3. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» представлены в Таблицах 2 и 3.

Среднегодовая численность студентов составляет 383 человека.

На 01 января 2017 года – 388 человек, на 01 апреля 2017 года – 280 человек, на 01 июля 2017 года контингент составлял 236 человек, на 01 октября 2017 года – 395 человек, на 01 января 2018 года – 377 человек.



Рис. 1. Контингент на 01.01.2017 года

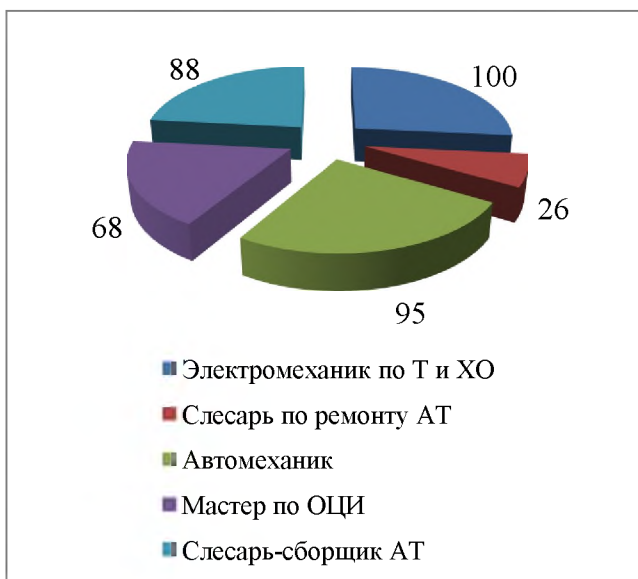


Рис. 2. Контингент на 01.01.2018 года

Таблица 2.

Сведения о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, срокам обучения (очная форма обучения) на 01.01.2017

Код и наименование профессии	Срок обучения	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
На базе среднего общего образования, всего:		44	2	44	2						
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	10 мес.	21	1	21	1						
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	10 мес.	23	1	23	1						
На базе основного общего образования, всего:		344	15	106	4	121	5	96	5	21	1
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	3 г. 10 мес.	51	2	26	1	25	1				
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	3 г. 5 мес.	37	2					16	1	21	1
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	2 г. 10 мес.	53	2	27	1	26	1				
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	2 г. 5 мес.	18	1					18	1		
23.01.03 Автомеханик	2 г. 10 мес.	77	3	27	1	50	2				
23.01.03 Автомеханик	2 г. 5 мес.	41	2					41	2		
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10 мес.	46	2	26	1	20	1				
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 5 мес.	21	1					21	1		
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:		388	17	150	6	121	5	96	5	21	1

Таблица 3.

Сведения о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, срокам обучения (очная форма обучения) на 01.01.2018

Код и наименование профессии	Срок обучения	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
На базе среднего общего образования, всего:		26	1	26	1						
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	10 мес.	26	1	26	1						
На базе основного общего образования, всего:		351	15	133	5	97	4	106	5	15	1
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	3 г. 10 мес.	73	3	25	1	24	1	24	1		
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	3 г. 5 мес.	15	1							15	1
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	2 г. 10 мес.	26	1	26	1						
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	2 г. 10 мес.	74	3	27	1	23	1	24	1		
23.01.03 Автомеханик	2 г. 10 мес.	95	4	27	1	27	1	41	2		
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10 мес.	68	3	28	1	23	1	17	1		
На базе начального общего образования (ППП по ПРС), всего:											
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:		377	16	159	6	97	4	106	5	15	1

По состоянию на 01.01.2018 года контингент в целом остается стабильным. В разрезе по профессиям наблюдается уменьшение по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

За период с 01 января 2017 года по 31 декабря 2017 года было отчислено 40 человек, причины – за академическую неуспеваемость и непосещении аудиторных занятий, по собственному желанию, по другим причинам (Рис.3.).

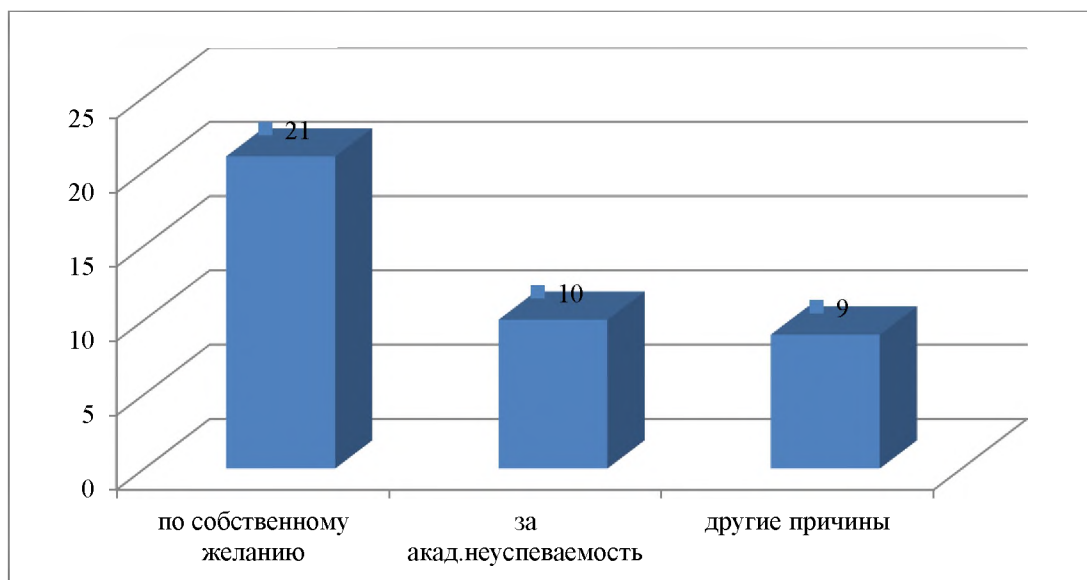


Рис. 3. Отчисленные с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.

По состоянию на 01 января 2018 года в учебных группах имеются 34 вакантных места (Таблица 4.).

Таблица 4.

Образовательная программа, код и наименование профессии	Срок обучения	Курс	Контингент чел.	Количество групп	Количество вакантных мест
24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	3 г. 10 мес.	1	25	1	-
24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	3 г. 10 мес.	2	24	1	1
24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	3 г. 10 мес.	3	24	1	1
24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	3 г. 5 мес.	4	15	1	10
24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	2 г. 10 мес.	1	26	1	-
15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	10 мес.	1	26	1	-
15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	2 г. 10 мес.	1	27	1	-
15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	2 г. 10 мес.	2	23	1	2

15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	2 г. 10 мес.	3	24	1	1
23.01.03 «Автомеханик»	2 г. 10 мес.	1	27	1	-
23.01.03 «Автомеханик»	2 г. 10 мес.	2	27	1	-
23.01.03 «Автомеханик»	2 г. 10 мес.	3	41	2	9
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	2 г. 10 мес.	1	28	1	-
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	2 г. 10 мес.	2	23	1	2
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	2 г. 10 мес.	3	17	1	8
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:			377	16	34

1.2.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедуры текущего контроля, предварительной и промежуточной аттестации выполняются в соответствии с «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский». Предусмотрены следующие виды аттестации: зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

В соответствии с рабочими учебными планами профессий на учебный год разработан график учебного процесса. В графике для каждой учебной группы отражены календарные сроки теоретического и практического обучения, промежуточных и итоговой аттестаций, каникул.

Организация учебного процесса подчиняется стабильному расписанию учебных занятий, утвержденному директором Техникума. Осуществляется корректировка расписания в случае болезни преподавателей. Заместитель директора по ТО осуществляет контроль выполнения расписания занятий. При составлении расписания в каждом семестре учитываются нормативы загруженности студентов (максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, аудиторная – 34, 35,36 часов в неделю соответственно для 1,2,3 и 4 курсов). Все виды учебных занятий, включенных в расписание, обязательны для посещения студентами. Студенты могут ознакомиться с расписанием учебных занятий и изменениями в нем на специальном стенде и сайте Техникума.

В расписании занятий присутствует номер учебной группы, учебная дисциплина, дата, время и место его проведения.

При составлении учебных расписаний применяются методы математического моделирования и современных информационных технологий.

Расписания строятся с целью оптимизации работы как студентов, так и преподавателей.

Достаточное количество аудиторного фонда позволяет организовать учебные занятия в одну смену.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов. Удельный вес самостоятельной работы студента в структуре освоения отдельной дисциплины/МДК и соответствует требованиям образовательных стандартов.

Учет занятий ведется в журналах теоретического и практического обучения.

Ежемесячно ведется контроль за выполнением учебной нагрузки преподавателями, выполнением учебных планов групп, соблюдением преподавателями трудовой дисциплины. По семестрам осуществляется контроль соблюдения графика производственного обучения, текущего контроля и промежуточной аттестаций.

1.2.5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский».

Формой государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО ПКРС по профессиям является защита выпускной квалификационной работы:

- письменной экзаменационной работы;
- выпускной практической квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются методическим объединением по профессии, рассматриваются на Педагогическом/Методическом совете, согласовываются с социальными партнерами – работодателями, утверждаются директором техникума. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Техникумом.

В Техникуме предусмотрена возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий на основе Положения об индивидуальном учебном плане обучения студентов по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский».

1.2.6. Воспитательная работа

Главным социальным приоритетом государственной политики в сфере воспитания является обеспечение прав детей на полноценное развитие, социализацию и семейное окружение. Основной задачей воспитательного отдела Техникума является развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия для улучшения профилактической работы с обучающимися.

В Техникуме разработаны и действуют необходимые нормативные документы, регламентирующие порядок обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания необходимой помощи. Студенты, имеющие инвалидность, получают социальную стипендию.

По состоянию на 1 сентября 2017 года в техникуме обучается 3 студента, являющихся инвалидами. Все студенты обучаются в составе общих учебных групп.

Социальный паспорт СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» учитывает следующие категории студентов.

Таблица 5.

Социальный статус	Кол-во чел./ % соотношение 2016	Кол-во чел. /% соотношение 2017
Общий контингент: из них:	388 чел./100%	377 чел./100%
юношей/девушек	356 чел./32 чел.	353 чел./24 чел.
Количество несовершеннолетних: из них:	179 чел./46%	181 чел./48%
юношей/девушек	171 чел./8 чел.	172 чел./9 чел.
<i>Характеристика семейного положения студентов:</i>		
Живущие в полной семье	221 чел./57%	277 чел./60%
Живущие в неполной семье	121 чел./31%	97 чел./26%

Живущие в неполной семье, имеющей потерю кормильца	25 чел./6,4%	37 чел./10%
Живущие в многодетной семье	14 чел./3,6%	15 чел./4%
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	4 чел./1,1%	8 чел./2%
Лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3 чел./0,8%	8 чел./2%

Анализируя социальный паспорт контингента обучающихся по сравнению с 2016 годом можно сказать, что уровень развития социальной активности и адаптированности студентов, поступивших на 1 курс, повысился по сравнению с предыдущим годом, что как пример, хорошо видно из социальных характеристик семейного положения.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендия назначается обучающимся на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Приморский». Решение о назначении стипендии принимает стипендиальная комиссия и утверждается приказом директора.

Стипендия подразделяется на академическую и социальную.

Академическая стипендия в Техникуме соответствует следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки удовлетворительно; отсутствие академической задолженности. Размер академической стипендии составляет 528 руб.00 коп. в месяц. В 2017 году академическую стипендию получили 180 человек, что составляет 48% от общего контингента обучающихся. Студентам, сдавшим сессию на «отлично», установлена сумма стипендии 791 руб.00 коп. В 2017 году повышенную стипендию получали 8 человек.

Социальная стипендия в Техникуме назначается независимо от успеваемости студентам: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, их числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и обучающимся, имеющим право на получение социальной помощи. Размер социальной стипендии составляет 791 руб.00 коп. в месяц. В 2017 году социальную стипендию получили 8 чел. Также категория обучающихся – лица из числа детей и детей, оставшихся без попечения родителей зачислены на полное государственное обеспечение и получили денежную компенсацию на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере 19898 руб. 00 коп. в месяц.

Предоставление мер материальной поддержки студентам осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, выделяемых на стипендиальное обеспечение, оказание помощи нуждающимся студентам, организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы. В 2017 году материальную поддержку за активное участие в значимых мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня получили более 150 человек, общая сумма материальной поддержки составила 178000 руб.00 коп. Материальную помощь получили студенты, особо нуждающиеся в материальной поддержке. В 2017 году единовременную материальную помощь получили 13 человек.

Воспитательная работа в Техникуме ориентирована на реализацию Концепции воспитания обучающихся на 2017-2020 годы, плана учебно-воспитательной работы и в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

В основу воспитательной системы Техникума положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, профилактическая работа, спортивно-оздоровительная работа, студенческое самоуправление, антикоррупционное мировоззрение, профориентационная работа.

Отмеченные целевые установки реализуются при решении следующих задач:

- Создание условий для быстрого прохождения адаптации обучающихся нового набора;
- Формирование всесторонней развитой личности студента с активной жизненной позицией посредством внеурочной деятельности;
- Формирование системы нравственных ценностей;
- Повышение культурного уровня и уровня воспитанности студентов;
- Сохранение и преумножение традиций Техникума;
- Сохранение здоровья обучающихся;

Достижение данных целей и задач осуществляется через взаимодействие со сторонними структурными (социальными партнерами), а также благодаря взаимодействию различных структурных подразделений в воспитательном процессе.

- Отдел молодежной политики и спорта Администрации Приморского р-на;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав н/летних;
- Инспектор ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району;
- ГБУ ГЦ СП «Контакт»;
- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМСП);
- Дом Молодежи Приморского района;
- СПб ГБУ «Подростковый центр «Альбатрос»;
- Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- Муниципальное образование, муниципальный округ «Озеро Долгое»;
- Военный комиссариат Приморского района Санкт-Петербурга.

Структура/состав воспитательной службы в техникуме состоит из:

- заместителя директора по воспитательной работе,
- педагога-психолога,
- педагога-организатора профилактической работы,
- педагога-организатора профориентационной работы.

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через работу спортивных, военно-патриотических, творческих и правовых объединений. В Техникуме действуют спортивные секции: футбол, волейбол, настольный теннис, спортивная стрельба, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», Клуб правовых знаний. В Техникуме реализуются программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социально-психологическое, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное.

В 2017 году были внедрены новые программы по внеурочной деятельности: кружок «Спортивная стрельба», факультатив «Занимательная математика», факультатив «Путешествия по всем частям света и океанам Земли» и кружок «Радиожурналисты». В 2017 году во внеурочной деятельности были заняты 78% обучающихся Техникума.

В 2017 году по итогам участия студентов техникума в городских и районных спортивных соревнованиях техникум награжден 10 кубками и грамотами.

Традиционно студенты Техникума участвуют в районных и городских творческих конкурсах, организуемых отделом физической культуры и спорта, молодежной политики Администрации Приморского и Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

По итогам участия студентов техникума в 2017 году наши студенты завоевали 5 призовых мест в таких мероприятиях как районный интеллектуальный чемпионат «Что? Где? Когда?», «Ворошиловский стрелок». 3 место в городском конкурсе «За Веру! За Отчизну! За Любовь!» в номинации литературно-творческие работы «Родине служить...».

В апреле месяце 2017 года студенты 1 курса рамках внеурочной работы награждены дипломами II и III степени за участие в конкурсе исследовательских работ по истории. Работы

студентов опубликованы в сборнике «Школа юных историков при Санкт-Петербургском благотворительном фонде «Добрыня» участников конкурса «Герои Отечества».

В соответствии с планом по проведению Года экологии – 2017 студенты Техникума принимали участие в VI чтениях, посвященных 80-летию открытия первой советской научно-исследовательской дрейфующей станции «Северный полюс», где были награждены сертификатами и памятными подарками от Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

Несмотря на проводимую в Техникуме воспитательную работу есть студенты, совершившие правонарушения и состоящие на внутреннем учете и учете в ОДН УМВД по Приморскому району. По сравнению с 2016 годом количественного роста не произошло (7 человек), но следует отметить, что несовершеннолетние, которые еще обучались в школе (до момента поступления в Техникум), уже неоднократно разбирались на КДН и ЗП за нарушения.

С целью комплексного решения задач по профилактике девиантного поведения в студенческой сфере в Техникуме работают специалисты: педагог-организатор профилактической работы, педагог-психолог. Работа по профилактике девиантного поведения в Техникуме строится по четырем основным блокам: коммуникативный, коррекционный, досуг-альтернатива девиантному поведению, межведомственный; разработана система профилактической работы с категорией студентов «группы риска» которая строится следующим образом: характеристика – совет по профилактике - социально-педагогический мониторинг.

Для проведения социально-педагогического анализа (мониторинга) причин совершения правонарушений (преступлений) студентами создана комиссия. Комиссия проводит и анализирует документы студента «группы риска» и выносит заключение о причинах, приведших данного студента к совершению правонарушения (преступления) для дальнейшей индивидуально-профилактической работы – анализ семейной ситуации, анализ информации о студенте (характеристика учебной деятельности, индивидуально-личностные особенности, внеурочная деятельность).

В Техникуме взяты на учет все группы молодёжи, нуждающиеся в той или иной поддержке и профилактической работы. На протяжении двух лет в техникуме работает «Клуб правовых знаний», эту работу ведет педагог-организатор профилактической работы. За отчетный период было проведено более 20 мотивационных бесед с обучающимися из раздела «Здоровый образ жизни», 32 беседы индивидуального характера с обучающимися, имеющими пропуск занятий, мотивирующих на стабильное посещение техникума, 13 бесед с обучающимися, имеющими правонарушения административной и уголовной направленности. Также за отчетный период было проведено 10 профилактических Советов совместно с инспектором ОДН УМВД, ГЦ «Контакт» и, соответственно, с родителями (законными представителями).

Работа педагога-психолога ведется по пяти блокам: психолого-педагогическая диагностика, консультационная работа со студентами и их родителями (законными представителями), коррекционно-профилактическая работа, просветительская работа, повышение профессиональной компетентности (организационно-методическая работа). В 2017 году педагогом-психологом было проведено:

- 12 индивидуальных психодиагностических исследований по Тест-опроснику Г. Шмишека и К. Леонграда,

- 52 психологических консультирования, 46 из которых – для обучающихся, 6 - для педагогов.

В 2017 году по запросам студентов было проведено 8 индивидуальных психодиагностических исследований, методика цветовых выборов Люшера – 5 раз, 31 консультация, из них 18 студентов, 5 родителей (законных представителей), 8 педагогов.

Наиболее частые причины обращения за индивидуальными консультациями — это проблемы обучения и поведения, взаимоотношения со сверстниками и педагогами, личностные особенности, семейные проблемы.

В отчетный период 2017 года педагог-психолог принял участие в образовательном семинаре «Влияние дополнительного образования на формирование профессионального

самосознания обучающихся» и в образовательном семинаре «Развитие социальных инициатив молодежи». В период с 01.03.2017 по 20.06.2017 для обучающихся работал кружок гитары, руководителем которого являлся педагог-психолог Чапаев Д.А., кружок посещали 9 человек.

Важной задачей, стоящей перед педагогическим и студенческим коллективами, является создание условий и предпосылок для организации студенческого самоуправления и создания общественных и/или добровольческих организаций. Добровольческое (волонтерское движение) в Техникуме как социальная активность граждан только начало развиваться в 2017 году. Педагог-психолог – руководитель добровольческого движения в техникуме создал команду из числа студентов – «Приморцы» у которых активная гражданская позиция предполагает наличие интереса к общественной работе. Уже в первом полугодии 2017 года студенты приняли участие в городском добровольческой акции-конкурсе интерактивных занятий «Что такое хорошо и что такое плохо» и заняли 1 место в номинации «Чтоб в России жили дружно, нужно...». Студенческий актив ежегодно принимает участие в акции «Меняю сигаретку на конфетку» в рамках проведения Всемирного дня здоровья и дня отказа от курения.

Большое внимание в Техникуме уделяется **физическому воспитанию**, которое направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, укрепление выносливости, приобретению знаний о здоровом образе жизни.

Для формирования физического здоровья обучающихся и популяризации здорового образа жизни в Техникуме работает 6 спортивных секций: футбол, волейбол, настольный теннис, спортивная стрельба. В спортивных секциях в течении учебного года занимаются 78 студентов, что составляет 20% от общего количества обучающихся. В 2017 году студенты техникума стали победителями и призерами Спартакиады ФСО «Юность России»:

- 3 место в городском легкоатлетическом кроссе;
- 3 место в первенстве города по футболу;
- 3 место в первенстве города по силовому двоеборью среди юношей;
- 3 место в первенстве города по шашкам среди девушек.

В техникуме сформирована здоровьесберегающая среда, традиционными стали Дни здоровья, которые проводятся в сентябре месяце, в начале учебного года проводится мониторинг здоровья:

Таблица 6.

	2016		2017	
	Число	Процент	Число	Процент
1 группа здоровья	136	35%	116	31%
2 группа здоровья	163	42%	171	45%
3 группа здоровья	86	23%	79	21%
Занимающиеся ЛФК	3	0,8%	6	1,6%
Имеющие инвалидность	0	0	3	0,8%

Анализируя паспорт здоровья вновь поступившего контингента из диаграмм можно увидеть, что с каждым годом больше появляются абитуриенты, имеющие различные хронические заболевания и соответственно имеют определенную группу здоровья:



Рис. 4. Паспорт здоровья 2016-2017 уч.год



Рис. 5. Паспорт здоровья 2017-2018 уч.год

В рамках спортивно-оздоровительной работы в Техникуме проводились спортивные праздники, военно-спортивные соревнования, теоретические занятия по истории развития Олимпийских игр.

1.2.7. Социальное партнерство

Производственное обучение студентов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО, видом учебной работы, направленным на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

Организация производственного обучения в СПб ГБ ПОУ «Техникума «Приморский» направлена на реализацию основной цели – это качественная подготовка студента для удовлетворения потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием.

Задачи производственного обучения:

- Обновление и модернизация материально-технической базы согласно ФГОС с учетом практико-ориентированного обучения;
- Совершенствование системы социального партнерства а с предприятиями;
- Привлечение дополнительных инвестиций для развития материально-технической базы;
- Совершенствование системы трудоустройства выпускников.

Учебно-производственная деятельность осуществляется на основе ФГОС, учебных планов, годового плана работы, учебно-методической документации, включая программы учебной и производственной практики, а также нормативных локальных актов Техникума - Положения об учебной и производственной практике обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский», Положения о конкурсе профессионального мастерства и др.

Учебная и производственная практика проводится в мастерских и лабораториях Техникума и на закрепленных базах практики - предприятиях.

Производственная практика в 2017 г. проводилась в организациях и предприятия Санкт-Петербурга, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов и оформлено договорными отношениями (Таблица 7.).

Таблица 7.

Реестр договоров на учебную и производственную практики

№ п/п	Профессия СПО	Наименование предприятия
1	15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	ИП «Садыхов»
2		НПФ «Технология»
3		ООО «Вектор -Аэро»
4		ООО «Балтхолсервис»
5		ООО «Дайтон -Рус»
6		ООО «Лазкон»
7		ООО «ЛЭНД»
8		ООО «Полюс»
9		ООО «Перспект Холода»
10		ООО «Рост Сервис»
11		ООО «Сев Зап Рем Монтаж»
12		ООО «Сомакс»
13		ООО «Термо-Сервис»
14		ООО «Теста»
15		ООО «Техно Ритейл»
16		ООО «Холод»
17		ООО «ЭКотуст Северо-Запад»

18		ООО ПМК «Гор»	
19	23.01.03 «Автомеханик»	АО «Автопарк №7 СПЕЦТРАНС»	
20		АО «Третий Парк»	
24		ООО «Авторем центр»	
25		ООО «Альянс»	
26		ООО «Амити-КарСервис»	
27		ООО «АРС»	
28		ООО «Бикар Союз Авто»	
29		ООО «ВАД»	
30		ООО «Интей Лада»	
31		ООО «К-14»	
32		ООО «Потенциал С»	
33		ООО «Прагматика Авто»	
34		ООО «Рем Комплект Сервис»	
35		ООО «Рольф Эстейн»	
36		ООО «Русские Дороги»	
37		ООО «Свобода Автоплюс»	
38		ООО «Сделай Сам»	
39		ООО «Форсаж»	
40		ООО «Юпитер Автосервис»	
41		УСТО «Техникум «Приморский»	
42		09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	«Техникум «Приморский»
43			Военный комиссариат Приморского района города Санкт-Петербурга
44			ГБОУ гимназия № 41 им. Эриха Кестнера
45			ГБОУ школа № 109, Омская 16, лит. А
46	ГБОУ школа № 559		
47	ГБОУ школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга		
48	ИНФЦ №8 по Санкт-Петербургу		
49	ИП «Торгунакова Ирина Владимировна»		
50	Межрайонная ИФНС России № 26 по СПб		
51	ОМВД России по Кронштадскому р-ну СПб		
52	ООО «Андерсен отель»		
53	ООО «Велоцентр Артамонова»		
54	ООО «Интеллектуальные медиа системы»		
55	ООО «ПрофЭлектроМонтаж»		
56	ООО «Триалекс»		
57	ООО «Энергия»		
58	ООО НПП «Новые технологии телекоммуникаций»		
59	Рекламное агентство		
60	СП ГБ ПОУ «Кронштадтский лицей»		
61	УМВД России по Выборгскому району Санкт-Петербурга		
62	24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	АО «218 АРЗ»	
63		АО «Красный Октябрь»	
64	24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	АО «ОДК Климов»	
65		АО «СПАРК»	
66		ВСМ «Инжиниринг»	
67		ОАО «20 АРЗ»	
68		ООО «Фасад»	

Практика в 2017 году проводилась как линейно, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующего направления, так и концентрированно.

По профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники предусмотрен элемент дуального обучения – учебная и производственная практика проводится на базе предприятий в силу специфики технологического процесса.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам являлись зачеты и дифференцированные зачеты.

Между Техникумом и предприятиями и организациями существуют крепкие связи, основанные на многолетних, взаимовыгодных, партнерских отношениях, которые выражаются в следующих моментах:

- учебные планы, учебно-методические материалы и программы по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации по всем направлениям профессиональной подготовки проходят процедуру согласования с ведущими работодателями;

- при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям председателями экзаменационных комиссии назначаются представители работодателей из числа руководящих кадров и ведущих специалистов;

- к рецензированию дипломных работ и председателями Государственной аттестационной комиссии привлекаются ведущие специалисты предприятий.

- АО «Климов» предоставляет возможность лучшим студентам получать дополнительную стипендию. В 2017 году восемь человек из групп 31 и 41 по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» получали данную стипендию.

- представители работодателей принимают активное участие в торжественных и праздничных мероприятиях Техникума, а также в конкурсе профессионального мастерства.

- студенты занимаются техническим творчеством, принимают активное участие в выставках технического творчества городских, областных, региональных, всероссийских.

- распределение на практику планируется с учетом возможности дальнейшего трудоустройства.

Разработаны и согласованы адресные программы с ведущими работодателями:

- Адресная программа развития социального партнерства Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский» и ОАО «419 авиационный завод» на 2015-2017 годы;

- Адресная программа развития социального партнерства Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский» и ОАО «Климов» на 2015-2017 годы.

Основные направления сотрудничества:

1. Формирование эффективных территориально-отраслевых механизмов взаимодействия Техникума и работодателей улучшения качества подготовки кадров.

2. Обеспечение реализации профессиональных образовательных программ квалифицированными кадрами.

3. Развитие материально-технической базы профессиональных образовательных учреждений.

4. Развитие конкурсного движения в системе среднего профессионального образования.

1.3. Оценка системы управления

В Техникуме принята и реализуется Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский»» на 2017 – 2020 годы. Основными направлениями являются: совершенствование структуры рабочих профессий и специальностей в соответствии с потребностями населения и рынка труда, совершенствование системы воспитательной и внеучебной деятельности, организация методической и инновационной работы, организация социального партнёрства, система повышения квалификации и кадровое обеспечение, социально-экономическая поддержка сотрудников и студентов, развитие материально технической базы, профориентационная работа.

Управление осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и Положениями Техникума. Структура Техникума утверждается приказом директора.



Рис. 6. Организационная структура Техникума

Руководство осуществляет директор – отличник профтехобразования Малюта Владимир Алексеевич, назначенный на должность приказом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №21-к от 19.03.2015г.

Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности Техникума.

Основные направления работы Техникума возглавляют:

- Организация теоретического обучения - заместитель директора по теоретическому обучению – Сотников Александр Николаевич;
- Организация производственного обучения – исполняющие обязанности заместителя директора по учебно-производственной деятельности Сотников Александр Николаевич и Зюркалова Любовь Владимировна; исполняющий обязанности старшего мастера Сергеева Светлана Владимировна и Оханов Игорь Владимирович.
- Организация учебно-методической работы - заместитель директора по учебно-методической работе – Зюркалова Любовь Владимировна;
- Организация учебно-воспитательной работы – заместитель директора по учебно-воспитательной деятельности – Демина Елена Леонидовна,

Данные направления регламентируются локальными актами: Положением об организации учебного процесса в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский», Положением об учебной и производственной практике обучающихся в СПб ГБПОУ

«Техникум «Приморский», Положением о методической работе в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский», Положением об организации внеурочной деятельности в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» и др.

Заместителем директора по информатизации и общим вопросам является Викулин Алексей Сергеевич, заместителем директора по административно-хозяйственной части – Белкина Антонина Александровна.

Руководителем физического воспитания является Ковалев Алексей Николаевич, преподавателем-организатором ОБЖ – Кулиев Владимир Ясынович, с 01.09.2017 – Брижахин Евгений Дмитриевич.

В Техникуме созданы и осуществляют деятельность методические объединения, которые возглавляют:

- МО общеобразовательных дисциплин – Иванова Юлия Сергеевна, преподаватель высшей категории;
- МО общепрофессиональных дисциплин – Рустова Наталья Борисовна, преподаватель высшей категории;
- МО по профессиям «Слесарь по ремонту авиационной техники» и «Слесарь-сборщик авиационной техники» Оханов Игорь Владимирович, мастер п/о первой категории, к.э.н.;
- МО по профессиям «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», «Автомеханик», «Мастер по обработке цифровой информации» - Давыдова Наталия Михайловна, мастер п/о высшей категории.

Коллегиальными органами управления Техникума являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет Техникума – Совет руководства, Методический совет.

Коллегиальные органы управления Техникума созданы и действуют в соответствии с Уставом и утвержденными положениями.

Оперативное управление осуществляется Советом Техникума (Совет руководства). Заседания проводятся еженедельно, рассматриваются наиболее важные и актуальные вопросы учебной, учебно-методической, информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления связей с социальными партнерами-работодателями, финансово-хозяйственной деятельности.

Созданы и осуществляют деятельность советы и комиссии: Совет по профилактике; Тарификационная комиссия; Совета мастеров производственного обучения; Комиссия по переводу, отчислению и восстановлению студентов; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский»; Стипендиальная комиссия; Приемная комиссия; Аттестационная комиссия; Экспертная комиссия; Комиссия по оценке эффективности работы; Старостат; Родительский комитет; Комиссии по охране труда; Апелляционная комиссия, Комиссия по внедрению профессиональных стандартов.

Деятельность данных органов управления регламентируются локальными актами: Положением о Совете по профилактике правонарушений и предупреждению отсева учащихся, Положением о тарификационной комиссии, Положением о Совете мастеров производственного обучения, Положением о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов, Положением о приемной комиссии, Положением об аттестационной комиссии, Положением об экспертной комиссии, - Положением о Старостате, Положением о родительском комитете, Положением о комиссии по охране труда, Положением об апелляционной комиссии, Положением о комиссии по внедрению профессиональных стандартов.

Вся работа Техникума осуществляется в соответствии с общетехникумовским планом работы и планами работы каждого структурного подразделения. Основные направления: организационная работа, организация теоретического обучения, организация производственного обучения, организация учебно-методической работы, организация учебно-воспитательной работы, профориентационная работа, содействие трудоустройству выпускников, охрана труда, совершенствование информатизации техникума, внутритехникумовский контроль.

В своей деятельности Техникум руководствуется нормативными документами федерального, регионального и локального уровня.

База локальных актов Техникума состоит из блоков положений по учебной – производственной, учебно-методической, воспитательной деятельности, положений, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения

педагогических работников и др. На сегодняшний момент разработано и внедрено более 80 локальных актов.

Организация и ведения делопроизводства в Техникуме осуществляется в соответствии с утвержденной инструкцией по делопроизводству.

В 2017 году Техникум активно вел работу по обеспечению информационной открытости и доступности. Регулярно происходит обновление сайта образовательной организации, его структуры и наполнения в соответствии с нормативными изменениями.

1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

1.4.1. Структура и содержание образовательных программ

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с требованиями Федерального закона №293 «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г., ФГОС СПО и основных регламентирующих документов: Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) ст.11, Устава СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский», внутренних документов, разработанных на основании правовых предписаний Минобрнауки России.

С целью систематической проверки и оценки уровня знаний, практических навыков и компетенций, хода усвоения студентами учебного материала соответствующей дисциплины/МДК по мере изучения в течение учебного семестра (модуля) проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и их количество предусматриваются рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводился в следующих формах: контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение доклада, реферата, выполнение и защита практических и лабораторных работ, защита творческой работы, тестирование по отдельным темам и разделам дисциплины, профессионального модуля, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, выполнение письменных домашних работ; устные зачеты по темами разделам, результаты работы на практических и семинарских занятиях; оформление отчетных документов по изучаемой теме; деловые и ролевые игры, прочие контрольные мероприятия.

Регулярное проведение мониторинга уровня знаний и практических навыков студентов, приобретенных в ходе аудиторной и самостоятельной работы, позволяет оценить степень и уровень сформированности компетенций по ФГОС.

Формы промежуточной аттестации отражены в учебных планах, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, разработанных с учетом требований ФГОС, по которым реализуются ОПОП, программах учебной и производственной практик.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях.

Учебными планами предусмотрено не более 10 зачетов (в т.ч. дифференцированных зачетов) и не более 8 экзаменов за каждый учебный год.

В указанное число дисциплин не входит физическая культура.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации на основании решения Педагогического Совета. Приказом директора Техникума создаются экзаменационные комиссии для проведения промежуточной аттестации и утверждается расписание.

По итогам промежуточной аттестации для неуспевающих студентов на основании приказа директора Техникума проводится повторная промежуточная аттестация.

Экзамены по профессиональным модулям проводятся по каждой профессии с привлечением представителей работодателей, которые являются председателями экзаменационных комиссий.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогических советах техникума.

По результатам обсуждений разрабатываются и реализуются меры по дальнейшему совершенствованию подготовки студентов.

Анализ успеваемости студентов за отчетный период показал, что показатель абсолютной успеваемости составил – 93,83%, качественной успеваемости – 35,47% (Рис.7., Таблица 8.).

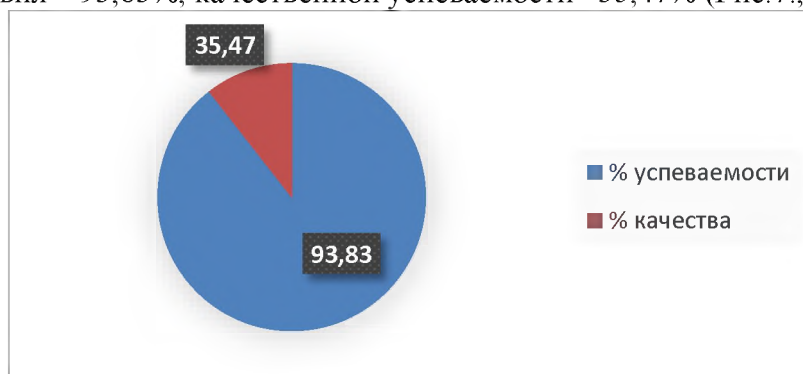


Рис. 7. Успеваемость и качество

Таблица 8.

Дисциплина	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	13,11%	90,40%
Литература	24,25%	92,28%
Иностранный язык	28,04%	92,79%
История	31,22%	90,60%
Обществознание (включая экономику и право)	29,11%	90,12%
Химия	24,38%	96,33%
Физика	12,07%	94,18%
Биология	27,13%	96,50%
География	22,32%	95,12%
Математика	14,55%	91,15%
Информатика и ИКТ	26,53%	96,00%
Основы безопасности жизнедеятельности	45,15%	95,50%
Экология	30,35%	96,66%
Физическая культура	30,54%	94,00%
Общепрофессиональные дисциплины	45,20%	93,25%
МДК	53,13%	94,08%
Учебная практика	71,77%	95,26%
Производственная практика	79,55%	95,50%
Профессиональный модуль	65,44%	93,15%
ВСЕГО	35,47%	93,83%

Вопросу самоанализа показателей успеваемости в техникуме уделяется достаточное внимание, т.к. успеваемость студентов – это одна из важнейших характеристик образовательной деятельности учебного заведения, по которой можно судить о достигнутых результатах или об имеющихся проблемах.

Качество подготовки оценивается по степени усвоения студентами материала на основе проведения промежуточной аттестации, по итогам промежуточной аттестации, по результатам итоговых аттестаций выпускников.

Перед педагогическим коллективом поставлена задача повышения качества подготовки специалистов в 2017-2018 учебном году.

Структура и содержание ОПОП СПО ПКРС по каждой профессии соответствует

требованиям ФГОС СПО, а так же содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик подтверждается результатами самообследования.

1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по реализуемым ОПОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Организация проведения государственной итоговой аттестации выпускников в Техникуме осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Уставом СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский».

В 2017 году государственные экзаменационные комиссии по основным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Автомеханик», «Мастер по обработке цифровой информации», «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» действовали на основании приказа директора Техникума.

Программы ГИА по каждой основной образовательной программе были разработаны, согласованы с работодателями и утверждены Педагогическим советом Техникума в июне 2017 года, доведены до сведения студентов за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Приказом директора Техникума были закреплены темы ВКР и руководители.

Государственная итоговая аттестация по профессиям проводилась в виде следующих испытаний:

- защита письменной экзаменационной работы,
- выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Для проведения итоговых испытаний выпускникам были созданы все необходимые условия. Для работы государственной экзаменационной комиссии ГИА своевременно и полностью была подготовлена документация. Нарушений установленных правил проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было, что отражено в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Приказом директора Техникума к государственной итоговой аттестации было допущено 137 выпускников, которые успешно прошли аттестационные испытания, в том числе четырнадцать человек получили дипломы с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Таблице 9.

Таблица 9.

Государственная итоговая аттестация по профессиям в 2017 году

п/п	Профессия	Допущено к защите	«5»	«4»	«3»	Качество (в %)	Средний балл	Дипломы с отличием (чел.)
1	160108.02 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	21	9	7	5	76%	4,2	-
2	23.01.03 «Автомеханик»	39	11	14	14	64%	3,9	1
3	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	20	11	7	2	90%	4,45	3

4	15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» (срок обучения 2 г.5 мес.)	18	10	5	3	83%	4,4	1
5	15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» (срок обучения 10 мес.)	23	12	9	2	91%	4,43	6
6	24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» (срок обучения 10 мес.)	16	5	6	5	69%	4,00	3
ИТОГО		137	58	48	31	77%	4,2	14

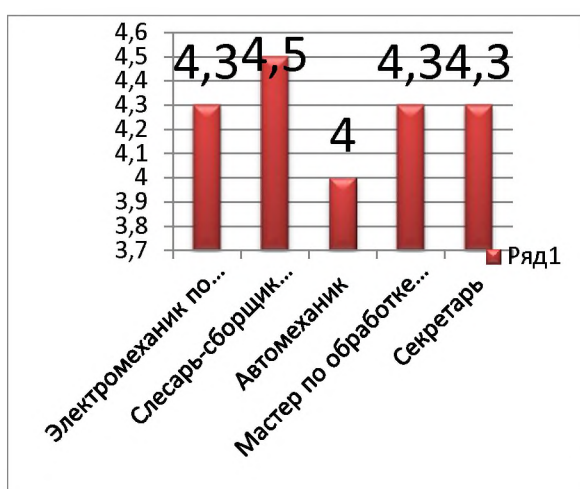


Рис. 8. Средний балл в 2015 году

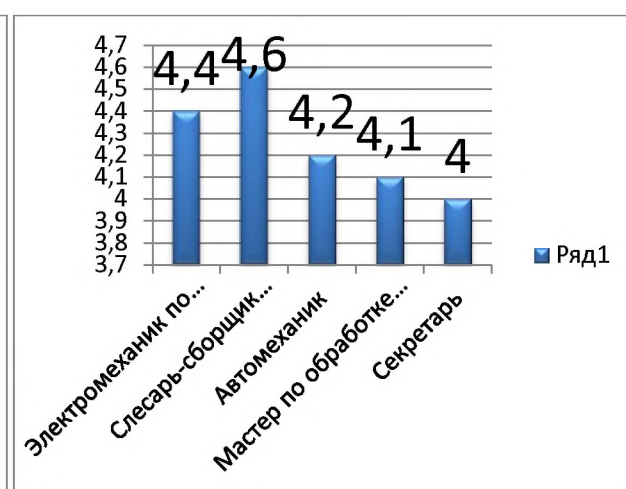


Рис. 9. Средний балл в 2016 году

При анализе результатов ГИА за предыдущие периоды можно сделать вывод, что средний балл в целом по профессиям остается стабильным.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по ОПОП СПО ПКРС показали: выпускники в полной мере освоили основную образовательную программу и подтвердили, что их подготовка соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО. Уровень теоретической и практической подготовки выпускников достаточно высокий и соответствует требованиям и квалификационным характеристикам профессий. ВКР выполнены в соответствии с требованиями ФГОС.

1.4.3. Конкурс профессионального мастерства

В Техникуме ежегодно проходит конкурс профессионального мастерства. В 2017 году конкурс проводился по следующим номинациям: «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» - 17.05.2017 г., «Слесарь» - 23.05.2017 г., «Мастер по обработке цифровой информации» - 26.05.2017 г.

Цель Конкурса: развитие профессионального мастерства и выявление одаренных и талантливых студентов для участия во втором (городском) этапе конкурса.

Для проведения Конкурса участникам были созданы все необходимые условия. Для работы жюри своевременно и полностью была подготовлена документация. Нарушений установленных правил проведения Конкурса выявлено не было. Во втором туре (общетехникумовском) конкурса приняли участие более 30 студентов, 10 из которых стали победителями и призерами. Результаты представлены в Таблице 10.

Победители конкурса профессионального мастерства в 2017 году

Номинация «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	Номинация «Слесарь»	Номинация «Мастер по обработке цифровой информации»
Диплом I степени - Залетин Александр Александрович, студент 1 курса, группа № 01;	Диплом I степени – Волков Павел Сергеевич, студент 2 курса, группа № 21;	Диплом I степени – Трощенко Артем Валерьевич, студент 2 курса, группа № 25;
Диплом II степени - Кувшинов Виктор Сергеевич, студент 1 курса, группа № 01;	Диплом II степени – Синицын Сергей Игоревич, студент 2 курса, группа №21;	Диплом II степени – Бабинина Татьяна Андреевна, студентка 1 курса, группа №14;
Диплом III степени – Терентьев Игорь Николаевич, студент 2 курса, группа № 22; Диплом III степени – Юдинков Сергей Викторович, студент 1 курса, группа № 12.	Диплом III степени – Макаров Александр Иванович, студент 1 курса, группа №11.	Диплом III степени– Галкин Александр Сергеевич, студент 2 курса, группа № 25.

В мае 2017 года студенты Техникума участвовали в городском конкурсе профессионального мастерства по спортивному маневрированию автомобиля.

Для подготовки студентов к участию в чемпионатах различного уровня WorldSkills в июне 2017 года мастер производственного обучения Степанов С.В. направлен в служебную командировку вместе с представителем АО «Климов» на завод АО «Чернышев» с целью участия в корпоративном Чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции «Обслуживание авиационной техники».

В соответствии с реализацией программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний обучающихся в профессиональном мастерстве Junior Skills и в рамках совместной подготовки квалифицированных кадров студенты 1 курса Техникума по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» под руководством мастера производственного обучения приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства Junior Skills в компетенции «Аэрокосмическая инженерия» на базе Дворца творчества детей и молодежи КИТЕЖ ПЛЮС, где заняли четвертое место.

В рамках проведения акции «Неделя без турникетов» в мае – июне 2017 года совместно с работодателями – социальными партнерами были организованы и проведены экскурсии на ОАО «Красный Октябрь», АО «20 Авиаремонтный завод», АО «Климов» и ПАО «Звезда».

АО «Климов» ежегодно проводит конкурс на право получения именной стипендии среди студентов учебных заведений СПб. В 2016-2017 уч. году 6 студентов по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» Техникума являлись стипендиатами АО «Климов».

Лучшие студенты Техникума, обучающиеся по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» на протяжении последних лет являются стипендиатами имени В.Я.Климова:

- в 2014-2015 уч. году Александров А.В., Феоктистов И.С., Сервах В.Б., Бессонов М.А., Васильев Р.А., Еременко И.В., Шилов Н.В.

- в 2015-2016 уч. году Еременко И.В. (повторно), Шилов Н.В.(повторно), Ишунин С.И., Уфимцев М.О., Мазур Е.Н., Курманов М.А., Онопченко А.В.

- в 2016-2017 уч.году Ишунин С.И.(повторно), Мазур Е.Н. (повторно), Онопченко А.В. (повторно), Курманов М.А. (повторно), Уфимцев М.О. (повторно), Романов В.В.

С 14 по 17 ноября 2017 года студенты Техникума Тимошенко Егор и Маюновский Артем заняли призовые места в III открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkills Russia по компетенциям «Обслуживание авиационной техники» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

1.4.4. Трудоустройство выпускников

В Техникуме накоплен большой опыт организации практической подготовки студентов на базе ведущих предприятий города и региона, государственных учреждений и организаций всех форм собственности, а также содействия трудоустройству выпускников.

В 2017 году структурное подразделение - центр содействия трудоустройству выпускников координировал деятельность по организации практики студентов, занимался вопросами содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов. За данное направление отвечает ответственный специалист – Морозова Светлана Михайловна.

На сайте Техникума создан раздел, информирующий студентов и выпускников по различным вопросам, связанным с трудоустройством.

Работа по трудоустройству выпускников и их адаптации к рынку труда осуществляется по следующим основным направлениям:

- тесное взаимодействие с работодателями – социальными партнерами;
- выбор организаций для прохождения практики студентов.

До настоящего времени такой выбор осуществлялся в разнообразных формах: формализовано - через заключение договоров, через преподавателей, имеющих большой опыт практической деятельности;

- участие в ярмарке вакансий, городском центре развития карьеры.

Выбрано стратегическое направление - сотрудничество с крупными, многопрофильными предприятиями и организациями, способными предоставить условия для организации практики.

В 2017 году из числа выпускников трудоустроены 79 человек, планируют продолжать обучение в ВУЗе 8 человек, были призваны в Вооруженные Силы РФ 44 человека, находятся в поиске работы 6 человек.

Заключен договор о сотрудничестве с Центром занятости Приморского района Санкт-Петербурга, формируется банк вакансий для студентов, нуждающихся в трудоустройстве, и организуются специализированные городские ярмарки вакансий учебных и рабочих мест.

1.4.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Техникума

В Техникуме определены потребители (внутренние и внешние). Внутренними потребителями образовательной деятельности являются абитуриенты, студенты и родители (законные представители). Внешними потребителями являются работодатели, принимающие выпускников на работу.

Анализ восприятия потребителями существующих в Техникуме услуг проводится один раз в год путем анкетирования абитуриентов, студентов, коллектива техникума, выпускников, родителей (законных представителей) и работодателей.

Анкетирование было проведено в марте месяце 2017 года. В опросе участвовало 118 чел., из них: родителей (законных представителей) 100 чел., обучающихся (совершеннолетних) 18 чел.

По результатам анкетирования родители (законные представители) и совершеннолетние студенты оценили доброжелательность и вежливость работников в 97,4%, компетентность – 90,7%, материально-техническую базу – 72,9%, удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг – 83,0%, готовы порекомендовать колледж друзьям и знакомым – 68,7%.

Таблица 11.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников*	№ вопроса анкеты	Способ расчета показателя (в процентах)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 о 100)	1 97,4%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 о 100)	2 90,7%
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций*		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 о 100)	3 72,9%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 о 100)	4 83,0%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 о 100)	5 68,7%

Учебно-методические, библиотечно-информационные ресурсы, материально-техническое оснащение, кадровое обеспечение в общем соответствует обязательным требованиям, что подтверждается результатами проверки органами государственного контроля качества образования Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Комитета по образованию СПб от 13 декабря 2016 года.

1.5. Оценка кадрового потенциала

Качественное осуществление образовательного процесса в Техникуме не возможно без квалифицированного, динамично развивающегося педагогического коллектива.

Кадровая политика Техникума направлена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления, привлечения молодых специалистов и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика формируется руководством организации, реализуется кадровой службой в процессе выполнения её работниками своих функций. Она находит свое отражение в следующих нормативных документах:

- трудовом договоре,
- должностной инструкции,
- правилах внутреннего распорядка.

Основные направления работы кадровой службы Техникума в 2017 году в рамках выполнения требований ФГОС СПО - это обеспечение педагогическими кадрами учебного процесса, своевременность прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения процедуры аттестации и повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Администрация Техникума уделяет огромное внимание вопросам повышения квалификации педагогического коллектива и планомерно осуществляет программу организации всех форм повышения квалификации сотрудников, связанных с процессом обучения и воспитания студентов, по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогической и методической компетенции;
- повышение профессионального уровня;
- повышение компьютерной грамотности и использование информационных технологий в образовательном процессе.

Повышение квалификации педагогического коллектива предусматривает:

- обучение на различных курсах повышения квалификации федерального, регионального уровней;
- участие в работе городских методических объединений, семинарах, конференциях города под руководством Комитета по образованию;
- работа в составе Педагогического, Методического советов, методических объединений Техникума;
- ознакомление с опытом работы коллег путем взаимопосещения занятий.

По состоянию на 01.04.2018 г. количественный состав работников Техникума составляет 83 человека.

В 2017 году реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Слесарь по ремонту авиационной техники», «Автомеханик», «Мастер по обработке цифровой информации» осуществляли 45 педагогических работников:

- 20 преподавателей, (из них штатных - 15 чел., совместителей - 5 чел.),
- 15 мастеров производственного обучения.

Обеспеченность педагогическими кадрами, включая внешних совместителей, составляет 100% от общей потребности.

Из общей численности педагогического состава высшее профессиональное образование имеют 36 работников (из них 20 чел. преподавателей и 8 чел. мастеров п/о). Со средним профессиональным образованием 8 чел. работников (из них 7 чел. мастеров п/о).

Педагогический состав имеет квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 10 чел.,
- первая квалификационная категория - 12 чел.

Заместитель директора по УПР, три преподавателя и один мастер производственного обучения являются кандидатами наук.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют государственные, отраслевые награды и звания:

- Почетный работник профтехобразования - 5 чел.,
- Отличник профтехобразования - 3 чел.,
- награждены Почетными Грамотами Министерства образования РФ - 7 чел.,
- награждены медалями - 4 чел.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют стаж педагогической работы:

- от 0 до 2 лет - 1 человека,
- от 2 до 5 лет - 3 человек,
- от 5 до 10 лет - 4 человек,
- от 10 до 20 лет - 12 человек,
- более 20 лет - 25 человека.

Возраст педагогических работников: до 25 лет - нет, до 55 лет - 16 чел., свыше 55 лет - 29 чел.

В 2017 году повысили квалификацию 7 педагогических работников. Это позволило им усовершенствовать свои профессиональные знания, умения и навыки, а так же способствовать росту профессионального мастерства студентов.

Кадровая политика Техникума направлена на решение следующих задач:

- привлечение молодых педагогических работников;
- подготовка и проведение аттестации педагогических работников, не имеющих квалификационной категории;
- выполнение плана работы по внедрению профессиональных стандартов (повышение квалификации педагогических работников, переподготовка педагогических работников).

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы Техникума. Оценка медицинского обслуживания

1.6.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием успешной организации образовательного процесса в Техникуме является обеспечение высокого качества информационно-образовательной среды (информационное и учебно-библиотечное обеспечение учебного процесса).

Задачи обеспечения учебного процесса учебной и научной литературой, справочно-библиографического и информационно - библиографического обеспечения деятельности Техникума осуществляются библиотекой Техникума. Библиотека является по статусу учебной библиотекой и входит в структурные подразделения Техникума.

Работа библиотеки регламентируется Положением о библиотеке.

Общая площадь библиотеки составляет 217 кв.м., состоит из абонементов, читального зала на 17 места и подсобного помещения для хранения книг. В читальном зале оборудовано 3 рабочих места с доступом к сети Интернет.

Общий фонд библиотеки на отчетный период насчитывает 36279 экземпляров: 3753 - учебной, 61 – учебно-методической; 32465 – художественной, научной и дополнительной литературы. Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с профессиональными образовательными программами, реализуемыми в техникуме, и нормативами количественных критериев обеспеченности учебной литературой ФГОС СПО. По всем образовательным программам библиотека укомплектована печатными и электронными пособиями и учебниками по всем дисциплинам. По отдельным дисциплинам и МДК необходимо обновление в связи с истечением 5-го срока в соответствии с лицензионными требованиями.

За 2017 год в соответствии с лицензионными требованиями было закуплено 455 единиц учебных изданий, в том числе 2 электронных учебно-методических комплексов по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»: «Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации» и «Остроух А.В. Основы информационных технологий».

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки и требованиям ФГОС, массовыми, центральными и местными общественно-политическими, научно-популярными изданиями. Библиотека ежегодно осуществляет подписку в среднем 20 - 26 наименований специализированных газет и журналов. Справочно-информационный фонд представлен универсальными и отраслевыми энциклопедиями, отраслевыми справочниками и словарями.

Библиотечный фонд отражается в справочном аппарате: алфавитном, систематическом, учетном и электронном каталогах.

С целью повышения качества справочно-информационного и библиотечного обслуживания студентов и сотрудников Техникума в библиотеке сформирован электронный каталог учебной литературы.

Для удобства и обеспечения доступа студентов электронные пособия и учебные материалы по профессиям расположены на компьютерах в читальном зале библиотеки.

Основные требования, предъявляемые к информационному обеспечению учебного процесса: доступность информации, разнообразие форм информационных ресурсов (в т.ч. электронных), полнота и оперативность получаемой информации; применение современных информационных технологий в подразделениях, организующих и поддерживающих информационную среду, в т.ч. электронных каталогов, высокоскоростных каналов связи, обеспечивающих доступ в глобальную инфо-коммуникационную сеть Интернет; наличие локальной сети, насыщенной современным лицензионным программным обеспечением и достаточными информационными ресурсами (специализированные базы данных, информационно-справочные системы, электронные библиотеки и т.д.); выделены рабочие места для пользователей в читальном зале библиотеки.

Техникум располагает 3 компьютерными кабинетами. Техникум имеет 111 компьютеров, из них учебный процесс обеспечивают 73 компьютера, имеющих выход в Интернет.

График работы компьютерных классов - двухсменный, что позволяет обеспечить и самостоятельную работу студентов на компьютерах по их запросу.

Состояние информационного обеспечения Техникума в 2017 году можно оценить как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени. Имеется локальная информационная сеть в учебных классах информатики.

Обновлен парк компьютерной техники, увеличено количество интерактивных досок и мультимедийных проекторов.

В 2017 году в Техникуме создана и внедрена внутренняя локальная сеть, позволяющая оперативно представлять текущую и аналитическую информацию по видам деятельности, а так же принимать оперативные управленческие решения для эффективного регулирования учебного процесса.

Дальнейшее развитие информационного обеспечения Техникума будет направлено на обновление парка компьютерной и орг. техники, качественного насыщения учебного процесса.

1.6.2. Оценка качества материально-технической базы Техникума

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский» осуществляет свою деятельность в зданиях и помещениях общей площадью 8052,9 кв. м, из них площадь, занимаемая в учебном процессе, составляет 4455,1 кв.м. На одного студента приходится 11,48 кв.м, что соответствует российским лицензионным нормативам.

Для осуществления образовательного процесса Техникум «Приморский» располагает учебным корпусом, площадь которого составляет 1359 кв.м. Аудиторный фонд техникума состоит из 22 учебных аудиторий, специализированных кабинетов и мастерских, общей площадью 2512 кв.м.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, кабинеты для занятий по иностранному языку, библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерные с доступом к базам данных в сети Интернет; компьютерные классы). Аудитории, специализированные кабинеты и мастерские оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, телевизорами, видео –DVDпроигрывателями, переносными плакатами, наглядным материалом.

В учебном корпусе есть актовй зал на 180 посадочных мест.

Для обеспечения учебного процесса в техникуме существует оборудованный методический кабинет, оснащенный наглядными пособиями, табличным материалом,

специальной литературой, нормативно-правовыми документами.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал площадью 276,5 кв.м., тренажерный зал, площадью 63 кв.м и спортивная площадка.

Материально-техническая база «Техникума «Приморский» в отчетном периоде интенсивно развивалась, совершенствовалась и обновлялась.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ФГОС по профессиям в СПб ГБ ПОУ "Техникум "Приморский" в 2017 году:

Таблица 12.

№ п/п	Профессия	Лаборатории, мастерские, тренажерные залы
1.	"Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию"	Лаборатории: электротехники и электроники; электрооборудования и автоматизации; механического оборудования; теплового оборудования; холодильных машин и установок; технологии монтажа и ремонта оборудования. Мастерские: слесарная; электромонтажная.
2.	"Автомеханик"	Лаборатории: материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов. Мастерские: слесарные; электромонтажные. Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля.
3.	"Мастер по обработке цифровой информации"	Лаборатории: электротехники с основами радиоэлектроники.
4.	"Слесарь-сборщик авиационной техники" «Слесарь по ремонту авиационной техники»	Лаборатории: технологии сборки самолетов. Технических измерений. Мастерские: слесарной обработки материалов. Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажерный зал.

В целях сохранности и улучшения материально-технической базы Техникума в 2017 году были проведены следующие ремонтные работы:

- текущий ремонт учебных помещений и учебных аудиторий;
- благоустройство территории.

Техникум оснащен противопожарной автоматической пожарной сигнализацией, имеются средства пожаротушения, обеспечена антитеррористическая безопасность здания, установлены «тревожная» кнопка, камеры слежения. Имеется договор на обслуживание с ООО «Росохрана», ФГУП «Охрана Росгвардия», ООО «ПОЖПРОЕКТ СПб».

Территория Техникума ограждена металлическим забором, имеется уличное освещение, установлены знаки дорожного движения «Дети», «Пешеходный переход».

1.6.3. Оценка медицинского обслуживания

Медицинская помощь обучающимся техникума оказывается медицинскими работниками Детского поликлинического отделения № 4 поликлиники № 30 Приморского района Санкт-Петербурга на основании договора о сотрудничестве.

В рамках своей компетенции медицинские работники осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют контроль предоставления пакета медицинских документов вновь прибывшего контингента;
- оказывают организационную помощь в проведении ежегодного флюорографического обследования студентов;
- проводят вакцинацию обучающихся согласно требованиям Роспотребнадзора;
- осуществляют контроль занятий физической культурой в соответствии с группой здоровья, которая определяется по результатам профосмотра обучающихся и оценке состояния их здоровья;
- осуществляют медицинский осмотр и оценивают состояние здоровья направляемых на спортивные соревнования студентов;
- оказывают первую медицинскую помощь;
- проводят просветительские мероприятия;
- осуществляют медицинское сопровождение обучающихся на массовых мероприятиях.

1.6.4. Организация питания

Питание в Техникуме организовано согласно санитарным правилам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования» и обеспечивается ОАО «Комбинат социального питания «Волна»» согласно договору.

В Техникуме питаются все категории обучающихся. В Техникуме создана комиссия по контролю за организацией питания. Комиссией составляется акт по контролю за качеством питания. Ответственным за организацию питания осуществляется контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
- соответствием рациона питания утвержденному меню;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока и зала;
- соблюдением графика работы столовой.

Столовая Техникума оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями. Для обеспечения здоровым питанием студентов Техникума утверждается «примерное двухнедельное меню».

Питание в столовой организовано проводится во время большой перемены. Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет в условиях свободного выбора.

Социально-бытовые условия в Техникуме можно оценить, как достаточные.

В учебном корпусе есть столовая, медицинский кабинет. Студенты, преподаватели и сотрудники Техникума обеспечены медицинским обслуживанием, питанием, условиями для занятий физической культурой и спортом. Санитарно-техническое состояние учебной базы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Техникум функционирует в жесткой конкурентной среде, которая формируется требованиями и ожиданиями потребителей.

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются

государством в виде ФГОС СПО, а также заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации учебных заведений.

Объектами внутреннего аудита системы управления образовательным процессом являются ее элементы, опосредованные в деятельности подразделений при выполнении запланированных мероприятий.

Внутренний аудит системы управления образовательным процессом строится по направлениям

- контроль качества обучения;
- контроль образовательного процесса.

Система контроля и критерии оценки знаний разработаны для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля, которые обеспечены тестами, контрольными работами, заданиями для самостоятельной работы и проверки знаний студентов, позволяет осуществлять постоянный контроль как за выполнением учебной нагрузки преподавателей, так и контроль знаний студентов.

Внутренняя система оценки качества образования Техникума действует на основании Положения об административно-общественном контроле.

Ежегодно на Педагогическом совете принимаются программы промежуточной аттестации и мониторинга текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, которые размещаются на сайте Техникума.

Мониторинг осуществляют заместители директора по направлениям работы, председатели методических объединений, классные руководители, педагоги-организаторы.

В соответствии с планом работы Техникума проводятся контрольные мероприятия. По результатам мониторинга формируются отчеты. Результаты представляются на оперативных совещаниях, заседаниях Методического и Педагогического советом с целью своевременного проведения корректирующих и предупреждающих действий по недостаткам, выявленным в ходе проверки.

ВЫВОДЫ:

1. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального и регионального уровня к образовательному учреждению среднего профессионального образования, система управления, локальные акты соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. В Техникуме ведется систематическая планомерная работа по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Это подтверждается результатами промежуточной и государственной итоговой аттестацией. Тесное сотрудничество с социальными партнерами – работодателями позволяет своевременно корректировать образовательные программы и учитывать требования рынка труда.

3. Система управления в Техникуме сочетает принципы единоначалия и коллегиальности, что позволяет оперативно и эффективно достигать поставленных целей, а так же вовлекать в процесс управления всех участников образовательных отношений, повышая мотивацию и заинтересованность. Этому так же способствует хорошо поставленная воспитательная работа.

4. Кадровое обеспечение Техникума соответствует нормативным требованиям. Кадровая политика направлена на повышение педагогическими работниками уровня квалификации и профессиональной подготовки.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия обучения достаточны для подготовки квалифицированных кадров по рабочим профессиям. Питание и медицинское обслуживание организовано с соблюдением всех установленных правил и санитарных норм.

6. В Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, регулярно проводится мониторинг, по результатам которого принимаются оперативные решения для достижения стратегической цели – качественной подготовки рабочих кадров.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями.
2. Совершенствовать материально-техническую базу Техникума.
3. Совершенствовать методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС

СПО.

4. Разработать и внедрить комплексную программу социально-психологической помощи профессионального развития личности обучающегося.

5. Разработать программу и организовать добровольческое движение.

6. Поддерживать и совершенствовать внеурочную деятельность.

7. Усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися «группы риска», вовлечь обучающихся в досуговую деятельность как на базе Техникума, так и в организациях дополнительного образования района, города.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности
СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	<i>человек</i>
1.1.1		По очной форме обучения	377
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3		По заочной форме обучения	0
1.2		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	0
1.2.1		По очной форме обучения	0
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3		По заочной форме обучения	0
1.3		<i>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</i>	11
1.4		<i>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:</i>	166
		<i>на программы подготовки квалифицированных рабочих</i>	166
		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена</i>	0
1.5		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников</i>	106 / 77%
1.6		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</i>	2/ 0,5%
		Регионального уровня, в том числе:	2/ 0,5%
		по системе WSR	2/ 0,5%
		Федерального уровня, в том числе	0
		по системе WSR	0
		Международного уровня, в том числе:	0
		по системе WS	0
1.7		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	180/48%
1.8		<i>Численность обучающихся по программам основного общего образования</i>	351
1.9		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0
1.10		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0
1.11		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0
1.12		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0
1.13		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих</i>	180/48%

		<i>государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	
1.14		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся</i>	0/0
1.16		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся</i>	26/ 7%
1.17		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	0/0
1.18		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	14/10%
1.19		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся</i>	79/21%
1.20		<i>Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	0
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,8%
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3		<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	3
2.3.1		по очной форме обучения	3
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

		другими нарушениями	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3.3		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.		<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	0
2.4.1		по очной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.3		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.		<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</i>	0
2.5.1.		по очной форме обучения	0

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.7.		<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	0/0%
3.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот		
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	15
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0
		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	83
4.2		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	40/48%
4.3		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	5/6%
4.4		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	36/80%
4.5		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	25/56%
		До 3 лет	2/5%
		Свыше 20 лет	23/51%
4.6		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</i>	0/0
4.7		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</i>	16/36%
4.8		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	22/49%
		Высшая	10/22%
		Первая	12/27%
4.9		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение</i>	25/56%

		<i>квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</i>	
4.10		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</i>	0/0
4.11		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</i>	0/0
		Регионального уровня	0/0
		Федерального уровня	0/0
		Международного уровня	0/0
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		<i>Объем библиотечного фонда, из него литература:</i>	36279
		учебная	3751
		учебно-методическая	61
5.2		<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</i>	10,11
5.3		<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	Да
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
		С медиатекой	Да
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
5.4		<i>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося</i>	73
5.5		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся</i>	73/19%
5.6		<i>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</i>	8
5.7		<i>Количество интерактивных досок</i>	5
5.8		<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	14
6.	Система управления организацией		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
7.	Качество материально-технической базы		
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8052,9 кв.м.
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да

8.	Финансово-экономическая деятельность		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56 266,83 тыс. руб.
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1446,45 тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	140,02 тыс. руб.
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	86,31 %
9.	Инновационная деятельность		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Нет

В данном документе прошито и пронумеровано

41 (сорок один)

листов

Вр.и.о.директора СПб ГБ ПОУ
«Техникум «Приморский»

А.Н. Сотников
« 28 » марта 2018 г.

